

## Elektronisches Lehren und Prüfen mit CaseTrain - Erfahrungen und Ergebnisse

An der Universität Würzburg wird seit WS 2007 ein System für fallbasiertes Training eingesetzt, das Dozierenden die einfache Erstellung von Übungsaufgaben erlaubt. Dieses System wurde im WS17 in 300 verschiedenen Lehrveranstaltungen von rund 12000 Studierenden genutzt. Seit WS2010 sind mit diesem System auch elektronische Prüfungen am eigenen Laptop möglich.

Wir berichten über Erfahrungen aus der Entwicklung eines massentauglichen Trainings- und Prüfungssystems und zeigen Evaluationsdaten für elektronische Prüfungen in Statistik 1 (Daten aus 16 Semestern von rund 3000 TN), die auf einen deutlichen Zusammenhang zwischen der Anzahl bearbeiteter Trainingsfälle und dem Klausurerfolg ( $r = .64$ ) sowie eine durchaus vorhandene Übungsbereitschaft der Studierenden (von etwa 4 SWS zusätzlich zu den 6 SWS Präsenzlehre) hinweisen. Diese Übungsbereitschaft hängt jedoch stark von der wahrgenommenen Relevanz der Aufgaben ab. Wir diskutieren Schlussfolgerungen für die Gestaltung von E-Learning-Systemen und die Einbettung von Prüfungsinhalten in Lehrveranstaltungen.